

C'EST L'HEURE DES DEVOIRS !

1. S'INSTALLER :

Je vérifie que j'ai assez de place de travailler, et j'apporte mon sac à dos à côté de ma chaise.

2. PRÉPARER LES DEVOIRS :

Je sors mon agenda et ma trousse. Je lis les devoirs et choisis par lequel je commence. Je laisse l'agenda ouvert, de côté, pour y revenir plus tard.

3. PRÉPARER LES AFFAIRES DONT J'AI BESOIN POUR FAIRE CE DEVOIR :

Qu'est-ce que je dois sortir de mon sac ? Mon cahier de leçon ? Mon cahier d'exercice ? Les deux ?

Si c'est un exercice : ← **OU** → **Si c'est une leçon :**

4. LIRE LA CONSIGNE DE L'EXERCICE :

Je lis attentivement et je comprends ce que je vais devoir faire.

5. VÉRIFICATION AVANT DE COMMENCER :

Est-ce que j'ai bien tout le matériel nécessaire ?

6. JE PEUX PASSER À L'ACTION :

Je commence à faire l'exercice.

À la fin :

7. Quand j'ai terminé, JE FAIS UNE

CROIX, OU JE SURLIGNE, ce que je viens de faire dans mon agenda.

8. JE CONTINUE EN REGARDANT MON AGENDA, JE CHOISIS QUEL DEVOIR JE FAIS MAINTENANT. Et

je recommence les étapes précédentes pour le nouveau devoir. **SI J'AI BESOIN, JE FAIS UNE PETITE PAUSE** : je vais boire un verre d'eau, je marche un peu dans la maison, je discute avec

4. **LIRE LE TITRE DE LA LEÇON** : est-ce que je me souviens de ça ? De ce que le maître ou la maîtresse a dit en classe ? Est-ce qu'on avait fait des activités ou des exercices qui parlent de ça ?

5. JE CHOISIS MES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

- o Je lis plusieurs fois dans ma tête.
- o Je lis à voix haute.
- o Je fais comme si j'étais le maître / la maîtresse qui explique la leçon.
- o Je recopie une ou plusieurs fois.
- o Je fais un dessin qui parle de la leçon.
- o Je discute de la leçon avec quelqu'un (qu'est-ce que j'en pense : qu'est-ce que bizarre, drôle, triste... : est-ce que ça me rappelle autre chose : est-ce qu'il y a des mots que je n'avais jamais entendu, jamais vu...).
- o Je demande à quelqu'un de me lire la leçon, et écouter très attentivement.
- o Je demande à quelqu'un de me poser des questions.
- o Je pose des questions sur la leçon à quelqu'un, et je vérifie qu'il ne se trompe pas, sinon je lui explique (en m'aidant de la leçon si besoin).
- o Je relis les exercices fait en classe.
- o Je refais les exercices du livre (dans ma tête où en écriant).

6. JE PRÉVOIS DE RELIRE MA LEÇON PLUS TARD POUR VÉRIFIER QUE JE N'AI RIEN OUBLIÉ !